Anexa ..... la Ordinul ministrului educației, cercetării şi tineretului cu nr. 5229/01.09.2008

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ŞI TINERETULUI

PROGRAME ŞCOLARE
CLASELE I – a IV- a

RELIGIE

CULTUL REFORMAT şi
CULTUL EVANGHELIC S.P.

Aprobat prin Ordinul ministrului
Nr. 5229 /01.09.2008

BUCUREŞTI, 2008

NOTĂ DE PREZENTARE

Disciplina **Religie – cultul reformat şi cultul evanghelic S.P.** îşi propune să ofere elevilor oportunități pentru cunoaşterea şi înțelegerea caracteristicilor principale ale propriei confesiuni religioase.

Elaborarea programei de Religie – cultul reformat şi cultul evanghelic S.P. a plecat de la următoarele premise:

- introducerea religiei ca obiect de studiu pe tot parcursul învățământului obligatoriu, cu o oră pe săptămână în trunchiul comun;
- abordarea religiei dintr-o perspectivă ecumenică şi confesională;
- asigurarea coerenței la nivelul ariei curriculare "Om şi societate", prin stabilirea de relații cu programele de Istorie, Educație/cultură civică, precum şi între arii curriculare;
- proiectarea unui set unitar de obiective-cadru pentru disciplina Religie la toate cultele, în corelație cu obiectivele-cadru ale celorlalte discipline din aria curriculară "Om şi societate".

Structura programei cuprinde: obiective-cadru pentru ciclul primar şi gimnazial, obiective de referință, exemple de activități de învățare şi conținuturi specifice fiecărui an de studiu.

Programa de față se doreşte a fi un instrument de lucru util atât pentru profesorii de religie, cât şi pentru ceilalți profesori care predau discipline din aria curriculară "Om şi societate".

OBIECTIVE CADRU

1. Cunoaşterea şi iubirea lui Dumnezeu ca fundament al mântuirii şi desăvârşirii omului
2. Cunoaşterea şi folosirea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase
3. Cunoaşterea învățăturilor Sfintei Scripturi, a tradițiilor religioase şi a istoriei Bisericii
4. Formarea virtuților creştine şi consolidarea deprinderilor de comportament moral-religios
5. Educarea atitudinilor de acceptare, înțelegere şi respect față de cei de alte credințe şi convingeri

CLASA I

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ŞI EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

1. Cunoaşterea şi iubirea lui Dumnezeu ca fundament al mântuirii şi desăvârşirii omului

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei I elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei I se recomandă următoarele activități:*
1.1	să identifice pe Dumnezeu ca Tată iubitor şi iertător pentru toți oamenii	- exerciții-dialog: conversație în grup pe tema cunoaşterii lui Dumnezeu; - povestirea unor fapte care atesta iubirea lui Dumnezeu pentru oameni;
1.2	să înțeleagă că Fiul lui Dumnezeu, Isus Hristos are puterea Tatălui	- lectura după imagini cu subiect religios; - memorarea unor scurte maxime biblice;
1.3	să înțeleagă rolul Sfântului Duh, ca dar al lui Isus, în viata oamenilor	- povestirea unor evenimente biblice care atestă rolul Sfântului Duh în viața oamenilor.

2. Cunoaşterea şi folosirea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei I elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei I se recomandă următoarele activități:*
2.1	să înțeleagă semnificația termenilor religioşi învățați	- exerciții de alcătuire de propoziții simple cu termenii religioşi învățați; - exerciții de identificare de termeni religioşi din texte studiate;
2.2	să construiască enunțuri orale simple cu termeni religioşi învățați	- exerciții de alcătuire de propoziții cu termeni dați pe baza unor imagini cu subiect religios; - utilizarea noțiunilor învățate în convorbirile pe diferite teme.

3. Cunoaşterea învățăturilor Sfintei Scripturi, a tradițiilor religioase şi a istoriei Bisericii

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei I elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei I se recomandă următoarele activități:*
3.1	să înțeleagă ca Dumnezeu a dat rost şi de lucru omului încă de la începutul timpurilor	- dialog pe tema rolului muncii în viața omului; - audierea de povestiri şi lecturi de texte biblice pe tema muncii;
3.2	să conştientizeze faptul că fiecare faptă a lui Dumnezeu este spre folosul omului	- dialog pe tema lucrării lui Dumnezeu în lume şi în viața personală a fiecăruia;
3.3	să definească miracolele biblice ca evenimente prin care Dumnezeu îşi face cunoscută puterea	- exerciții de povestire a unor miracole biblice - înfăptuite de Isus Hristos; - jocuri de rol;
3.4	să înțeleagă ca rugăciunea este o formă de recunoştință în fața lui Dumnezeu	- memorarea unor rugăciuni simple; - dialog pe tema tipurilor de rugăciuni.

4. Formarea virtuților creştine şi consolidarea deprinderilor de comportament moral-religios

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei I elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei I se recomandă următoarele activități:*

4.1	să înțeleagă ca Isus are grija şi de cei părăsiți de lume; oricine poate căuta ajutorul lui Isus	- exerciții de povestire a unor fapte biblice; - dramatizare, jocuri de rol; - exerciții de memorare a unor maxime biblice;
4.2	să aibă un comportament corespunzător cerințelor şi vârstei la slujbele religioase	- vizite la biserică; - jocuri de rol; dialog pe tema regulilor de comportament.

5. Educarea atitudinilor de acceptare, înțelegere şi respect față de cei de alte credințe şi convingeri

	Obiective de referință *La sfârşitul clasei I elevul va fi capabil:*	**Exemple de activități de învățare** *Pe parcursul clasei I se recomandă următoarele activități:*
5.1	să înțeleagă că Împărăția lui Isus cuprinde toată lumea	- lectură biblică; - dialog pe tema comunității religioase;
5.2	să urmeze exemplul lui Isus în atitudinea să față de semeni: ajută, încurajează, ocroteşte	- discuții colective pe tema iubirii semenilor; - efectuarea reală sau imaginarea unor activități în ajutorul semenilor.

CONȚINUTURI

I. Familiarizarea cu Biserica şi cu Biblia

II. Despre începuturi

1. Dumnezeu Creatorul
2. Fapta şi răsplata
3. Noe şi mila lui Dumnezeu

III. Isus în lume

1. Naşterea lui Isus
2. Isus în Templu
3. Isus cheamă ucenicii
4. Miracolele lui Isus

IV. Bucuria tuturor popoarelor

1. Patimile lui Isus
2. Învierea lui Isus
3. Înălțarea lui Isus
4. Rusalii

V. Comunitatea creştină

1. Şi eu pot deveni ucenicul lui Hristos
2. Aşa mă rog
3. Aşa îmi pot ajuta semenii
4. Aşa mă comport în Biserica

CLASA A II-A

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ŞI EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

1. Cunoaşterea şi iubirea lui Dumnezeu ca fundament al mântuirii şi desăvârşirii omului

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a II-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a II-a se recomandă următoarele activități:*
1.1	să argumenteze importanta manifestării dragostei față de semeni şi față de Dumnezeu	- dialog pe tema manifestării iubirii față de semeni/față de Dumnezeu; - studiu de caz;
1.2	să înțeleagă semnificația legământului lui Dumnezeu cu omul	- exerciții de lecturare şi interpretare a unor texte religioase;
1.3	să înțeleagă ca Dumnezeu urmăreşte cu atenție faptele tuturor oamenilor	- studiu de caz; - lectura de texte cu caracter religios; - dialog pe baza unor evenimente biblice din care reiese providența lui Dumnezeu.

2. Cunoaşterea şi folosirea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a II-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a II-a se recomandă următoarele activități:*
2.1	să explice semnificația termenilor religioşi învățați	- exerciții de identificare a termenilor religioşi în textele studiate; - exerciții de definire a unor termeni religioşi;
2.2	să utilizeze corect termenii religioşi învățați în enunțuri simple orale şi scrise	- exerciții de construire de enunțuri cu termenii învățați; - exerciții de completare de enunțuri lacunare cu termenii învățați.

3. Cunoaşterea învățăturilor Sfintei Scripturi, a tradițiilor religioase şi a istoriei Bisericii

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a II-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a II-a se recomandă următoarele activități:*
3.1	să înțeleagă ca Dumnezeu acordă mereu şansa unei vieți noi	- discutarea în grup a faptelor de încercare şi eşec ale personajelor biblice şi relevarea şansei acordate de Dumnezeu acestora pentru un nou început;
3.2	să înțeleagă ca Învierea lui Isus este simbolul vieții eterne şi a Învierii noastre	- dialog pe tema minunilor lui Isus şi a învățaturilor acestora; - jocuri de rol; - dezbaterea colectiva a obiceiurilor şi a tradițiilor Paştelui;
3.3	să povestească evenimentele vieții pământeşti ale lui Isus, evidențiind bunătatea, dragostea şi puterea Lui	- realizarea unei cronologii cu principalele evenimente din viața lui Isus şi ordonarea lor după criteriile: bunătate, dragoste, putere.

4. Formarea virtuților creştine şi consolidarea deprinderilor de comportament moral-religios

	Obiective de referință *La sfârşitul clasei a II-a elevul va fi capabil:*	Exemple de activități de învățare *Pe parcursul clasei a II-a se recomandă următoarele activități:*
4.1	să identifice principalele virtuți creştine din viata personajelor biblice studiate	- audierea/lecturarea de texte biblice; - studiu de caz pe tema vieții şi activității unui personaj biblic;
4.2	să-şi interiorizeze normele de comportament creştin în familie, şcoală, comunitate	- dezbatere pe tema unor norme specifice de comportament; - jocuri de rol: "Cum ne comportam în situația…?".

5. Educarea atitudinilor de acceptare, înțelegere şi respect față de cei de alte credințe şi convingeri

	Obiective de referință *La sfârşitul clasei a II-a elevul va fi capabil:*	Exemple de activități de învățare *Pe parcursul clasei a II-a se recomandă următoarele activități:*
5.1	să înțeleagă semnificația jertfei lui Isus pentru oameni	- dialog pe tema jertfei lui Isus; - analiza atitudinii lui Isus față de semenii săi (în viata sa şi în momentul răstignirii);
5.2	să înțeleagă ca Dumnezeu vrea iubirea aproapelui	- analiza prin discuții în grup a necesității iubirii față de aproape şi față de Dumnezeu; - evidențierea rolului voinței lui Dumnezeu în realizările omului.

CONȚINUTURI

I. Patriarhii

1. Avraam
2. Isaac
3. Esau şi Iacov

II. Fiul lui Dumnezeu în lume

1. Magii din Răsărit
2. Fuga în Egipt
3. Miracolele lui Isus
4. Izgonirea vânzătorilor din Templu
5. Joia Mare
6. Vinerea Mare
7. Ucenicii din Emaus
8. Sărbătoarea Rusaliilor

III. Comunitatea creştină

1. Şi eu voi fi ucenicul lui Isus
2. Mă rog în felul acesta
3. Aşa îmi iubesc părinții
4. Aşa îmi iubesc semenii

CLASA A III-A

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ŞI EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

1. Cunoaşterea şi iubirea lui Dumnezeu ca fundament al mântuirii şi desăvârşirii omului

	Obiective de referință	Exemple de activități de învățare
	La sfârşitul clasei a III-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a III-a se recomandă următoarele activități:*
1.1	să-L descrie pe Dumnezeu ca Tată pentru toți oamenii	- lectura biblică; - dialog pe tema rolului lui Dumnezeu în viața personajelor biblice;
1.2	să explice semnificația harului ca dar de la Dumnezeu	- lectura unor pilde biblice; - dezbatere pe tema rolului harului în viața omului şi a îndatoririlor ce derivă din har.

2. Cunoaşterea şi folosirea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase

	Obiective de referință	Exemple de activități de învățare
	La sfârşitul clasei a III-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a III-a se recomandă următoarele activități:*
2.1	să stabilească ideile principale ale unui text religios	- exerciții de selectare a elementelor esențiale de cele de detaliu dintr-un text religios; - elaborarea planului de idei al unui text religios;
2.2	să construiască, oral şi scris, texte scurte cu conținut moral-religios	- exerciții de utilizare, în diferite contexte, a termenilor religioşi învățați; - realizarea de compuneri pe teme religioase (de exemplu, iubirea aproapelui) pe baza unui plan de idei sau a unui suport vizual.

3. Cunoaşterea învățăturilor Sfintei Scripturi, a tradițiilor religioase şi a istoriei Bisericii

	Obiective de referință	Exemple de activități de învățare
	La sfârşitul clasei a III-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a III-a se recomandă următoarele activități:*
3.1	să sintetizeze semnificația religioasă a principalelor evenimente din viața lui Iosif	- lectura de texte biblice; - jocuri de rol;
3.2	să explice manifestarea dragostei şi milei lui Dumnezeu pentru oameni prin jertfa lui Isus	- dezbatere colectivă pe tema semnificației jertfei lui Isus; - vizionarea de filme cu subiect religios;
3.3	să stabilească corelații între semnificația Crăciunului şi cea a Paştelui	- dialog pe tema importanței Crăciunului şi a Paştelui în viața creştinilor; - analiza caracteristicilor sărbătorilor religioase în familie şi comunitate; - participarea la evenimente religioase.
3.4	să sintetizeze mesajul principal al pildelor biblice studiate	- lectura textelor biblice; - jocuri de rol; - dezbatere în grup pe tema semnificației unor pilde biblice;

4. Formarea virtuților creştine şi consolidarea deprinderilor de comportament moral-religios

	Obiective de referință	Exemple de activități de învățare
	La sfârşitul clasei a III-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a III-a se recomandă următoarele activități:*
4.1	să descrie importanța apartenenței la o comunitate şi a comuniunii cu Isus	- exerciții de identificare a rolului propriu în grup şi în comunitate; - dezbatere colectivă pe tema atitudinii apostolilor (tăgăduirea lui Pavel);
4.2	să analizeze faptele bune ca modalitate de preaslăvire a lui Dumnezeu	- studiu de caz; - exerciții de comparare fapte bune/fapte rele din textele biblice;
4.3	să identifice modalități de manifestare a virtuților creştine	- dramatizare, joc de rol (pildele biblice studiate); - lectură biblică; - exerciții de identificare şi rezolvare a situațiilor-problemă din colectivul clasei.

5. Educarea atitudinilor de acceptare, înțelegere şi respect față de cei de alte credințe şi convingeri

	Obiective de referință	Exemple de activități de învățare
	La sfârşitul clasei a III-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a III-a se recomandă următoarele activități:*
5.1	să enumere principalele caracteristici ale comunității primilor creştini	- exerciții de analiză a textelor biblice despre comunitatea din Ierusalim; - dialog pe tema valorilor comunitare specifice credinței în societatea contemporană;
5.2	să susțină că oricine poate deveni colaboratorul lui Isus	- analiza, pe baza textelor biblice studiate, a atitudinii lui Isus față de necredincioşi, necreştini.

CONȚINUTURI

Patriarhii

1. Iosif în casa părintească
2. Iosif ăn Egipt
3. Iosif mâna lui Dumnezeu pentru poporul ales

Sărbătoarea Crăciunului

III. Isus Învățătorul

1. Petru şi Ioan merg după Isus
2. Casa zidită pe stâncă
3. Pilda vameşului şi a Fariseului
4. Pilda robului nemilostiv
5. Pilda fiului risipitor

IV. Sărbătoarea Paştelui

1. Cina cea de taină

2. Tăgăduirea lui Petru
3. Moartea şi înmormântarea lui Isus
4. Arătarea la Marea Tiberiadei
5. Promisiunile lui Isus şi sarcinile ucenicilor

V. Sărbătoarea Rusaliilor

1. Cuvântarea lui Petru
2. Comunitatea din Ierusalim
3. Anania şi Safira

VI. Comunitatea creştină

1. Şi eu sunt membru al comunității
2. Ce primesc de la comunitate?
3. Rolul meu în comunitate

CLASA A IV-A

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ŞI EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

1. Cunoaşterea şi iubirea lui Dumnezeu ca fundament al mântuirii şi desăvârşirii omului

	Obiective de referință *La sfârşitul clasei a IV-a elevul va fi capabil:*	Exemple de activități de învățare *Pe parcursul clasei a IV-a se recomandă următoarele activități:*
1.1	să-L definească pe Isus ca salvator al lumii	- lectură biblică şi de texte cu subiect religios; - exerciții de analiză a elementelor de unitate dintre Vechiul Testament şi Noul Testament;
1.2	să analizeze rolul de ocrotitor al lui Dumnezeu (dă putere aceluia pe care-l alege pentru îndeplinirea sarcinilor)	- joc de rol (dramatizare); - dialog pe tema rolului ocrotitor şi ajutător al lui Dumnezeu în viața omului (Moise şi Aron în fața Faraonului);
1.3	să explice în ce constă dreptatea lui Dumnezeu (pedepseşte pe cei ce-i asupresc pe aleşii Lui)	- dialog pe tema dreptății lui Dumnezeu; - lectura textelor biblice (de exemplu, cele referitoare la pedepsirea egiptenilor).

2. Cunoaşterea şi folosirea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase

	Obiective de referință *La sfârşitul clasei a IV-a elevul va fi capabil:*	Exemple de activități de învățare *Pe parcursul clasei a IV-a se recomandă următoarele activități:*
2.1	să utilizeze corect termenii religioşi învățați în diferite contexte	- exerciții de identificare a unor sinonime pentru termeni religioşi; - realizarea de compuneri cu subiect religios; - construirea de propoziții/fraze/texte cu sensul propriu/figurat al unor termeni religioşi;
2.2	să manifeste interes pentru lecturarea de texte cu caracter religios	- alcătuirea de liste bibliografice pentru lecțiile de religie; - realizarea de jurnale de lectură.

3. Cunoaşterea învățăturilor Sfintei Scripturi, a tradițiilor religioase şi a istoriei Bisericii

	Obiective de referință *La sfârşitul clasei a IV-a elevul va fi capabil:*	Exemple de activități de învățare *Pe parcursul clasei a IV-a se recomandă următoarele activități:*
3.1	să identifice principalele elemente de structură a Bibliei	- elaborarea de diagrame, schițe-cadru ale Bibliei; - exerciții de identificare în Biblie a textelor solicitate, folosind diferite metode;
3.2	să explice semnificația principiului “Eu sunt Domnul, Dumnezeul tău” (Exodul 2,2)	- lectura biblică; - dezbatere colectivă pe baza textelor biblice referitoare la evenimentele scăpării din Egipt, peregrinarea prin deşert, cucerirea țării promise; - exerciții de ordonare a unor evenimente biblice, în funcție de voința lui Dumnezeu de a salva şi a elibera poporul;
3.3	să sintetizeze mesajul principal al minunilor biblice studiate	- lectura textelor biblice; - jocuri de rol;

3.4	să stabilească corelații între semnificațiile religioase ale diferitelor sărbători (Advent, Crăciun, Vinerea Mare, Paşti, Rusalii)	- participarea la sărbătorile creştine ale comunității; - realizarea de cronologii cu principalele evenimente biblice studiate şi sărbătorile corespunzătoare acestora.

4. Formarea virtuților creştine şi consolidarea deprinderilor de comportament moral-religios

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a IV-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a IV-a se recomandă următoarele activități:*
4.1	să sintetizeze virtuțile creştine din Cele zece porunci	- analiză comparativă legea divină-legea umană; - analiza evenimentelor legate de făurirea Vițelului de aur;
4.2	să explice jertfa salvatoare a lui Isus, pe baza evenimentelor din Vinerea Mare	- lectură biblică; - analiza jertfei lui Isus, pornind de la principiile: iubirea lui Dumnezeu față de om, iubirea lui Isus față de Tatăl şi față de om.

5. Educarea atitudinilor de acceptare, înțelegere şi respect față de cei de alte credințe şi convingeri

	Obiective de referință	**Exemple de activități de învățare**
	La sfârşitul clasei a IV-a elevul va fi capabil:	*Pe parcursul clasei a IV-a se recomandă următoarele activități:*
5.1	să susțină importanța rugăciunii cu credință şi cu dragoste pentru aproapele aflat la nevoie	- dezbatere în grup pe tema sentimentelor şi atitudinilor creştine pentru oameni, lume şi Dumnezeu; - exerciții de compunere şi rostire în public a unor rugăciuni personale;
5.2	să formuleze argumente pentru necesitatea ajutorării celor nevoiaşi	- dezbatere asupra lipsurilor şi nevoilor cu care se pot confrunta oamenii; - planificarea şi organizarea colectivă a unor acte de binefacere.

CONȚINUTURI

Vechiul Testament – Moise, alesul lui Dumnezeu

1. Naşterea lui Moise
2. Fuga lui Moise
3. Chemarea lui Moise
4. Moise şi Aaron în fața Faraonului
5. Dumnezeu îi pedepseşte pe egipteni

II. Exodul poporului lui Israel din Egipt

1. Mielul de Paşte
2. Eliberarea din Egipt
3. Grija lui Dumnezeu în deşert

III. Legământul

1. Cele zece porunci

2. Vițelul de aur
3. La granița Pământului Făgăduinței
4. Moise pe Muntele Nebo

IV. Cucerirea Țării Făgăduinței

1. Pregătirile pentru cucerirea Țării Canaanului
2. Ocuparea pământului şi luarea Ierihonului

V. „Aceasta să fie pentru voi un Sabat de odihnă...” (Levitic 23,32)

1. Astăzi vi s-a născut un Mântuitor!
2. Isus, Mielul de Paşte
3. Darurile lui Isus cel înviat

VI. Noul Testament

1. Învierea lui Lazăr
2. Vindecarea unui slăbănog
3. Vindecarea celor zece leproşi
4. Zacheu

VII. Comunitatea creştină

1. Şi eu pot vorbi despre Isus
2. Aşa mă rog pentru alții
3. Locul meu în comunitate

STANDARDE CURRICULARE DE PERFORMANȚĂ
la sfârșitul învățământului primar

Obiective cadru	Standarde
1. Cunoaşterea şi iubirea lui Dumnezeu ca fundament al mântuirii şi desăvârşirii omului	S1. Sintetizarea unor elemente definitorii ale propriei credințe
2. Cunoaşterea şi folosirea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase	S2. Utilizarea corectă a termenilor specifici religiei în prezentarea învățăturii de credință
	S3. Relatarea în cuvinte proprii a unor evenimente, fapte, situații care vizează diferite aspecte religioase
3. Cunoaşterea învățăturilor Sfintei Scripturi, a tradițiilor religioase şi a istoriei Bisericii	S4. Prezentarea clară şi concisă a caracteristicilor unor elemente religioase: adevăruri de credință, evenimente biblice, tradiții
4. Formarea virtuților creştine şi consolidarea deprinderilor de comportament moral-religios	S5. Identificarea virtuților creştine, în diferite contexte: viața şi activitatea unor personaje biblice, evenimente biblice, situații de viață
5. Educarea atitudinilor de acceptare, înțelegere şi respect față de cei de alte credințe şi convingeri	S6. Aplicarea în situații variate a normelor de comportament creştin